

Atualizado em 25 de janeiro de 2024



*O acervo de pesquisa do Tekoa é composto pelos acervos: bibliográfico acadêmico, bibliográfico cultural, revistas especializadas, de programas e textos dos módulos de formação do Tekoa, **documental e mídias.***

O material pode ser consultado na sede da instituição

(Rua Henrique de Novais, 80, Botafogo)

Consultas sob hora marcada nos telefones 2286-2572 / 99336-8086



ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACADÊMICO

(Psicopedagogia e áreas afins: Antropologia, Filosofia, Psicanálise, Psicologia Cognitiva, Psicologia Social e Sociologia,...)

ABPp. Catálogo dos psicopedagogos do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: ABPp, 2014-2016. [nº1; ML]

ABREU, Modesto de. Filosofia. Rio de Janeiro: EPASA, 1945. [1]

ARIÈS, Phillipe e BÉJIN, André (orgs.) Sexualidades Ocidentais. 2ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1986. [1]

BACHELARD, Gaston. Filosofia do novo espírito científico: a filosofia do não. Lisboa: Editorial Presença, 1972. [1]

BETTELHEIM, Bruno; ZELAN, Karen. Psicanálise da alfabetização - um estudo psicanalítico do ato de aprender a ler e a escrever. Tradução José Luiz Caon. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984. [nº1]

BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980 [nº2]

BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1980. [nº1]

BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi; FURTADO, Odair. Psicologia fácil. São Paulo: Saraiva, 2011. [nº1]

BOS, Alexander. Desafios para uma pedagogia social. São Paulo: Antroposófica, 1986. [1]

BOSSA, Nádia, A.; OLIVEIRA, Vera Barros de. Avaliação psicopedagógica da criança de sete a onze anos. Petrópolis: Vozes, 1996. [1]

BOSSA, Nádia, A.; OLIVEIRA, Vera Barros de. Avaliação psicopedagógica do adolescente. Petrópolis: Vozes, 1998. [2]

BREARLEY, Molly; HITCHFIELD, Elizabeth. Guia prático para entender Piaget. Tradução Aydano Arruda, revisto por José Reis. São Paulo: IBRASA, 1973. [nº1]

BUITONI, Dulcília Schroeder. Quintal mágico: educação-arte na pré-escola. São Paulo: Brasiliense, 1998. [1]

CABAS, Antonio Godino. Curso e discurso da obra de Jacques Lacan. São Paulo: Moraes, 1982. [1]

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Tradução Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. [nº1; ML]

_____. Da relação com o saber às práticas educativas. São Paulo: Cortez, 2013. [nº2; ML]

CHÂTELET, François. História da Filosofia – Ideias, Doutrinas. I – A Filosofia Pagã: do século VI ao século III d.C. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973. [1]

_____. História da Filosofia – Ideias, Doutrinas. II – A Filosofia Medieval: do século I ao século XV. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. [2]

_____. História da Filosofia – Ideias, Doutrinas. VI – A Filosofia do mundo científico ocidental: de 1860 a 1940. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. [3]

_____. História da Filosofia – Ideias, Doutrinas. VII – A Filosofia das Ciências Sociais: de 1860 aos nossos dias. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. [4]

_____. História da Filosofia – Ideias, Doutrinas. VIII – O século XX. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974. [5]

CLARET, Martin (org). O pensamento vivo de Freud. 4a ed. Ilustrada. São Paulo: Martin Claret, 1986. [nº1]

CLERMONT, Anne Nelly Perret. Desenvolvimento da inteligência e interação social. Neuchâtel: Instituto Piaget, 1978. [SP nº1]

COLÉGIO FREUDIANO DO RIO DE JANEIRO. Lacan - L'Arc 58. Lugar 7. Rio de Janeiro: Rio, 1975. [1]

CORDIÊ, Anny. Os atrasados não existem: psicanálise de crianças com fracasso escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. [1]

CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da Educação. 3a ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. [nº1]

DESCARTES, R. Discurso do método e tratado das paixões da alma. 2ª edição. Lisboa: Sá da Costa, 1943. [1]

DIAS, Lucinda. Problemas de aprendizagem: procedimentos pedagógicos-terapêuticos nas dificuldades de encarnação. São Paulo: Antroposófica, 1995. [1]

DOLLE, Jean Marie. Para compreender Jean Piaget. Rio de Janeiro: editora Guanabara Koogan S.A., 1987. [nº1]

_____. De Freud a Piaget. Portugal: Moraes editores, 1979. [nº2]

DOLTO, Françoise. A causa dos adolescentes. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. [1]

_____. Psicanálise e Pediatria: as grandes noções da psicanálise. Dezesesseis observações de crianças. 3ª edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. [2]

FERNÁNDEZ, Alicia. A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artmed Editora, 1991. [1]

FERNÁNDEZ, Alicia. O saber em jogo: a psicopedagogia propiciando autorias de pensamento. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001. [2]]

FERNÁNDEZ, Alicia. Os idiomas do aprendente: análise das modalidades ensinantes com famílias, escolas e meios de comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2001 [3]

FERREIRA, Afrânio de Matos (org.). Espaço Potencial Winnicott: diversidade e interlocução. São Paulo: Landy Editora, 2007. [1]

FONSECA, Vitor da. Psicomotricidade e neuropsicologia: uma abordagem evolucionista. Rio de Janeiro: WAK, 2010. [1]

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 26ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREUD, Sigmund. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Volume V. Interpretação de Sonhos (segunda parte) e sobre os sonhos. Rio de Janeiro: Imago, 1972. [1]

FURTER, Pierre. Educação e reflexão. 8ª edição. São Paulo, Vozes, 1979. [1]

GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. Rio de Janeiro: Ática, 2002. [nº1; ML]

GAINZA, Violeta Hemsy de. Estudos de psicopedagogia musical. Tradução Beatriz A. Cannabrava. Coleção novas buscas em educação, v.31. 3a ed. São Paulo: Summus, 1988. [nº1]

GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Freud e o inconsciente. 6ª edição. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991. [1]

GOULART, Iris, Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização do professor. Petrópolis: Vozes, 1998. [1]

GROSSI, Esther. LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9394/96. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A editora, 1999. [nº1; ML]

HADDAD, Jane Patrícia. Cabeça nas nuvens: orientando pais e professores a lidar com o TDAH - Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. Rio de Janeiro: Wak, 2013. [nº1]

HALLOWELL, Edward M. D. & RATEY, John M. D. Tendência à distração: identificação e gerência do distúrbio do déficit de atenção (DDA) da infância à vida adulta. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. [nº1]

HJELMSLEV, Louis. Prolegômenos a uma teoria da linguagem. São Paulo: Perspectiva, Editora da USP, 1971. [1]

HONORÉ, Carl. Sob pressão: criança nenhuma merece superpáis. Rio de Janeiro: Record, 2009. [1]

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, Editora da USP, 1971. [1]

KHAN, M. Masud R. Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977. [1]

KITSIKIS-SCHMID, Elsa. Teoria e clínica do funcionamento mental. Porto Alegre: Artes médicas, 1994. [nº1]

KLEIN, Melanie. Contribuições à psicanálise. São Paulo: Mestre Jou, 1970. [1]

KLEIN, Melanie. Inveja e Gratidão: um estudo das fontes do inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 1976. [2]

KLEIN, Melanie. Narrativa da análise de uma criança. Coleção Psicologia Psicanalítica. Rio de Janeiro: Imago, 1974. [3]

KLEIN, Melanie. O sentimento de solidão: nosso mundo adulto e outros ensaios. Rio de Janeiro: Imago, 1971. [4]

KLEIN, Melanie. Psicanálise da criança. São Paulo: Mestre Jou, 1975. [5]

KLEIN, Melanie; AMES, Thaddeus H.; BROADWIN, I. T.; GLOVER, Edward; KRIS, Marianne; LORAND, Sandor & OBERNDORF, C.P. A psicanálise de hoje: a aproximação moderna aos problemas humanos. Parte 1 – psicologia da infância e da adolescência. Rio de Janeiro: Imago, 1970. [6]

KLEIN, Melanie; HEIMANN, Paula & MONEY-KIRLE, R. E (organizadores). Novas tendências na psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969. [7]

KLEIN, Melanie; HEIMANN, Paula & MONEY-KIRLE, R. E (organizadores). Os progressos da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969. [8]

KLEIN, Melanie; HEIMANN, Paula & MONEY-KIRLE, R. E (organizadores). Temas de psicanálise aplicada. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969. [9]

KLEIN, Melanie; ISAACS, Susan; SHARPE, Ella Freeman; SEARL, Nina & MIDDLEMORE, Merell P. A educação de crianças: à luz da investigação psicanalítica. 2ª edição. Rio de Janeiro: Imago, 1973. [10]

KLEIN, Melanie & RIVIERE, Joan. Amor, ódio e reparação: as emoções básicas do homem do ponto-de-vista psicanalítico. Rio de Janeiro: Imago, 1970. [11]

KUPFER, Maria Cristina. Freud e a educação - o mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 1989. [SP nº1]

LACAN, Jacques. Hamlet por Lacan. São Paulo: Editora Escuta/Liubliú, 1986. [1]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 1 – os escritos técnicos de Freud. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1979. [2]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 2 – o eu na teoria de Freud e na técnica da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985. [3]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 4 – a relação de objeto. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995. [4]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 7 – a ética da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988. [5]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 8 – a transferência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992. [6]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 17 – o avesso da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992. [7]

LACAN, Jacques. O Seminário. Livro 20 – mais, ainda. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1982. [8]

LACAN, Jacques; GREEN, André; LECLAIRE, Serge & NASSIF, Jacques. Psicanálise: ciência e prática. Org. Escobar, Carlos Henrique de. Rio de Janeiro: Editora Rio, 1975. [9]

LAKOMY, Ana Maria. Psicopedagogia - Teorias cognitivas da aprendizagem. Curitiba: Ibpex, 2008. [nº1]

LANZ, Rudolf. A pedagogia Waldorf: caminho para ensino mais humano. 3ª edição. São Paulo: Summus, 1979.

LAPLANCHE, Jean. Vida e morte em psicanálise. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. [1]

LEÃO, Maria Luiza. O pensamento teórico do Tekoa - a turbulência no campo da psicologia; a noologia estruturalista; as ciências experimentais: uma pedagogia da turbulência. Interlocução com Sara Pain. Rio de Janeiro: Publit, 2013. [nº1; 1b,1c,1d, 1e ML]

LECLAIRE, Serge. Desmascarar o real. Lisboa: Assírio & Alvim, 1977. [1]

LEPSCHY, Giulio C. A linguística estrutural. São Paulo: Perspectiva, Editora da USP, 1971. [1]

LEVENFUS, Rosane Schotgues; SOARES, Dulce Helena Penna & colaboradores. Orientação vocacional educacional. 2ª. edição. Porto Alegre: Artmed, 2010. [1]

LUCCHIARI, Dulce Helena Penna Soares; LISBOA, Marilú Diez & FILHO, Kleber Prado. Pensando e vivendo a orientação profissional. Dulce Helena Penna Soares Lucchiari (Organização). 7ª. edição. São Paulo: Summus, 1993. [1]

LÜCK, Heloisa. Planejamento em orientação educacional. 10ª edição. Petrópolis: Vozes, 1991. [nº1]

LUZURIAGA, Lorenzo. História da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Companhia editora nacional, 1973. [nº1; ML]

MAGNO, M. D. O pato lógico: seminário de 1979. 2ª edição. Rio de Janeiro: AOUTRA editora, 1986. [1]

MAHL, Álvaro Cielo; SOARES, Dulce Helena Penna & NETO, Eliseu de Oliveira (organizadores). POPI – Programa de orientação profissional intensivo: outra forma de fazer orientação profissional. 1ª. edição. São Paulo: Vetor, 2005. [1]

MAIA, Maria Vitoria Campos Mamede (org.). Criar e brincar: o lúdico no processo de ensino e aprendizagem. Rio de Janeiro: Wak, 2014. [1]

MAIA, Maria Vitoria Campos Mamede (org.). O brincar na prática docenteU. Volume 1. Rio de Janeiro: Wak, 2020. [2]

MAIA, Maria Vitoria Campos Mamede (org.). Entre espaço e entre nós. Curitiba: Appris, 2023 [3]

MAIA, Maria Vitoria Campos Mamede (org.). O processo criativo na prática docente. Volume 2. Rio de Janeiro: Wak, 2020. [4]

MAIA, Maria Vitoria Campos Mamede. Rios sem discurso: reflexões sobre a agressividade da infância na contemporaneidade. São Paulo: Vetor, 2007. [5]

MALUF, Maria Irene & BOMBONATTO, Quezia (orgs.). História da Psicopedagogia e da ABPp no Brasil: fatos, protagonistas e conquistas. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2007. [nº1]

MARINHO, Heloisa. Vida Educação Leitura: método natural de alfabetização. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1987. [1]

MELO, A. L. Nobre de. Psiquiatria. Volume II. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, FENAME, 1979. [nº1]

MERY, Janine. Pedagogia curativa escolar e Psicanálise. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. [nº1]

MEZAN, Renato. Freud, pensador da cultura. São Paulo: Brasiliense - Brasília: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, 1985. [1]

MILLER, Jacques-Alain. Percurso de Lacan: uma introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988. [1]

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. [nº1]

MIZRAHI, Beatriz Gang. A vida criativa em Winnicott: um contraponto ao biopoder e ao desamparo no contexto contemporâneo. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. [1]

MORIN, Edgar. Os sete saberes para a educação do futuro. Porto Alegre: Instituto Piaget, Horizontes Pedagógicos, 2002. [nº1]

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal – treinamento em grupo. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos editora s.a., 1977. [nº1; ML]

NICASIO, Jesús; SÁNCHEZ, García. Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica. Tradução Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004. [nº1]

NICOLAS, André. Introdução ao pensamento de Jean Piaget. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. [nº1]

NOVAES, Maria Helena. Psicologia pra criança entender. Rio de Janeiro: PUC/RIO, 1991. [1]

OAKLANDER, Violet. Descobrimo crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes. 16ª edição. São Paulo: Summus Editorial, 1980. [1]

PADILHA, Heloisa; PADILHA, Isabel. Nem pau nem pedra: a construção moral na criança e no adolescente. Coleção Conversas com a escola, pelos olhos da psicopedagogia institucional, volume 1. Rio de Janeiro, Linha Mestra, 2008. [nº1 e 1b ML]

PADILHA, Heloisa. Mestre maestro: a sala de aula como orquestra. Coleção Conversas com a escola, pelos olhos da psicopedagogia institucional, volume 2. Rio de Janeiro, Linha Mestra, 2003. [nº2]

_____. Com que letra eu vou: limpeza de textos na escola. Coleção Conversas com a escola, pelos olhos da psicopedagogia institucional, volume 3. Rio de Janeiro, Linha Mestra, 2005. [nº3 e 3b ML]

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre, Artmed, 1985. [nº2]

_____. Subjetividade / Objetividade. Relações entre desejo e conhecimento. São Paulo: CEVEC, 1996. [nº2]

PAIN, Sara. A Função da Ignorância. Volume I: As estruturas inconscientes do pensamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. [nº3]

PAIN, Sara. A Função da Ignorância. Volume II: A gênese do inconsciente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. [nº4]

PALMIER, Jean Michel. Lacan. São Paulo: Melhoramentos, Editora da Universidade de São Paulo, 1977. [1]

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. O mundo da criança. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1991. [1]

PIAGET, Jean. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: editora Forense, 1978. (2 unidades) [nº 3a; 3b, 3c]

PIAGET, Jean; INHELDER, Barbel. O desenvolvimento das quantidades físicas na criança. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983. [nº4]

_____. A Psicologia da criança. São Paulo: Difel, 1986. [nº5]

PIGNATARI, Décio. Informação. Linguagem. Comunicação. São Paulo: Perspectiva, 1977. [1]

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wahner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Teorias do desenvolvimento: conceitos fundamentais, volume 1. São Paulo: EPU, 1981. [1]

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wahner da Rocha; DAVIS, Cláudia. A idade escolar e a adolescência. Volume 4. São Paulo: EPU, 1981-1982. [2]

REICH, Wilhelm. Materialismo dialético e Psicanálise. Lisboa: Editorial Presença, 1973. [1]

RIZZO, Gilda. Creche: organização, montagem e funcionamento. 3ª edição. Rio de Janeiro: Francisco Alves. 1984 [1]

RIZZO, Gilda. Educação pré escolar. 5ª edição. Rio de Janeiro: Francisco Alves. 1988. [nº2]

ROUDINESCO, Elisabeth. Por que a psicanálise? Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000. [1]

SAFOUAN, Moustafa. Estruturalismo e psicanálise. São Paulo: Cultrix, 1970. [1]

SARGO, Claudete; Weinberg, Cybelle; Mendes, Mônica Hoehne; Souza, Sonia Maria Colli de; Moreira, Suely Grimaldi (org). Editor: Herval Gonçalves Flores. A práxis psicopedagógica brasileira. São Paulo: ABPp, 1994. [nº1]

SEBER, Maria da Glória. A escrita infantil: o caminho da construção. São Paulo: Scipione, 1997. [1]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 1: Introdução. 2ª edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº1 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 2:Língua Portuguesa. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº2 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 3:Matemática. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº3 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 4:Ciências Naturais. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº4 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 5:História e Geografia. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº5 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 6:Arte. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº6ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 7:Educação Física. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº7 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 8: Apresentação dos Temas Transversais e Ética. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº8 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 9:Meio Ambiente e Saúde. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº9 ML]

_____.SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Volume 10:Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.. 2a edição. Rio de Janeiro: DP&A. 2000 [nº10 ML]

SEGAL, Hanna. Introdução à obra de Melanie Klein. Coleção Psicologia Psicanalítica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. [1]

SESI-RJ. Capacitação de professores de creche: desde o início, módulo básico. Rio de Janeiro: SESI, 1999. [1]

SESI-RJ. Capacitação de professores de creche: aprender brincando, módulo educação. Rio de Janeiro: SESI, 1999. [2]

SILVA, José Ricardo Carvalho da. Leitura e produção textual no espaço escolar. Niterói: Muraquitã, 2002. [nº1]

SILVA, Maria Cecília Almeida e. Psicopedagogia: a busca de uma fundamentação teórica. São Paulo: Paz e Terra, 2010. [nº2]

SCOZ, Beatriz. Psicopedagogia e realidade escolar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. [nº1]

SOARES, Dulce Helena Penna. A escolha profissional do jovem adulto. São Paulo: Summus, 2002. [1]

SOARES, Dulce Helena Penna; LISBOA, Marilú Diez et al. Orientação profissional e ação: formação e prática de orientadores. SOARES, Dulce Helena Penna & LISBOA, Marilú Diez (org.) 7ª. edição. São Paulo: Summus, 2000. [1]

SOMETTI, José. Você é aquilo que pensa. 12ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Cidade Nova, 1996. [1]

STEINER, Rudolf. Antropologia meditativa: contribuição à prática pedagógica. São Paulo: Antroposófica, 1997. [1]

TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da linguagem escrita. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. [nº1]

TIBA, Içami. Ensinar aprendendo: como superar os desafios do relacionamento professor-aluno em tempos de globalização. 13ª edição. São Paulo: Editora Gente, 1998.

VIGAS, Maria Célia Couto; ANTONINO, Edileide; PEIXOTO, Maria de Fátima. Ação psicopedagógica: uma contribuição para a construção do conhecimento. Salvador: Assembleia Legislativa do estado da Bahia, 2012. [nº1]

VISCA, Jorge. Clínica psicopedagógica: epistemologia convergente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. [nº1]

_____. Psicopedagogia - Novas contribuições. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991. [nº2]

_____. O diagnóstico operatório na prática psicopedagógica. São José dos Campos: Pulso, 2008. [nº3]

WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal. Petrópolis: Vozes, 1981 [1]

WEISS LEME, Maria Lucia. Psicopedagogia clínica, uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012. [nº2]

WINNICOTT, Donald Woods. Os bebês e suas mães. São Paulo: Martins Fontes, 2012. [nº1]

WINNICOTT, Donald Woods. The piggle. Relato do tratamento psicanalítico de uma menina. Rio de Janeiro: Imago, 1979. [2]

WOLLHEIM, Richard. As ideias de Freud. São Paulo: Cultrix, 1977. [nº1]

ZAGURY, Tania. Escola sem conflito: parceria com os pais. Rio de Janeiro: Record, 2002. [1]

ZENICOLA, Ana Maria; BARBOSA, Laura Monte Serrat; CARLBERG, Simone. Psicopedagogia: saberes, olhares, fazeres. São José dos Campos: Pulso, 2007. [nº1]

**ACERVO BIBLIOGRÁFICO ACADÊMICO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
(Psicopedagogia e áreas afins: Antropologia, Filosofia, Psicanálise, Psicologia
Cognitiva, Psicologia Social e Sociologia...)**

BACHELARD, Gaston. La formación del espíritu científico: contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. Madrid: Siglo Vientiuno, 1974. [1]

BARANGER, Willy. Posicion y objeto: en la obra de Melanie Klein. Buenos Aires: Kargieman, 1976.

CHARBONNIER, Georges. Arte, lenguaje, etnología: entrevistas com Claude Lévi-Strauss. México: Siglo Vientiuno, 1975. [1]

EVOLA, J. Métaphysique du sexe. Paris: Payot, 1976. [1]

FREUD, Sigmund. Essais de psychanalyse. Paris: Payot, 1968. [1]

FREUD, Sigmund. Introduction a la psychanalyse. Paris: Payot, 1924. [2]

FREUD, Sigmund y otros. Los casos de Sigmund Freud 2: El caso Schreber. Buenos Aires: Nueva Visión, 1980. [3]

FREUD, Sigmund y otros. Los casos de Sigmund Freud 3: El Hombre de las Ratas. Buenos Aires: Nueva Visión, 1979. [4]

FREUD, Sigmund. Métapsychologie. France: Gallimard, 1968. [5]

FREUD, Sigmund. Totem et Tabou. Paris: Petit Biliothèque Payot, 1970. [6]

FREUD, Sigmund. Trois essais sur la théorie de la sexualité. France: Gallimard, 1962. [7; 7b]

GUIRAUD, Pierre. La semiología. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1972.

JACOB, François. La logique du vivant: une histoire de l'heredité. France: Gallimard, 1970. [1]

KRISTEVA, Julia. Histoires d'amour. Paris: Denoël, 1983. [1]

LACAN, Jacques. De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad. México: Siglo Veintiuno, 1976. [1]

LACAN, Jacques. Escritos. México: Siglo Veintiuno, 1977. [2]

LACAN, Jacques. La familia. Argentina: Homo Sapiens, 1977. [3]

LACAN, Jacques. Le Séminaire. Livre I. Les écrits techniques de Freud. Paris: Seuil, 1975. [4]

LACAN, Jacques. Le Séminaire. Livre II. Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse. Paris: Seuil, 1978. [5]

LACAN, Jacques. Le Séminaire. Livre III. Les psychoses. 5ª edição. Paris: Seuil, 1981. [6]

LACAN, Jacques. Le Séminaire. Livre VII. L'éthique de la psychanalyse. Paris: Seuil, 1986. [7]

LACAN, Jacques. Le Séminaire. Livre XI. Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse. Paris: Seuil, 1964. [8]

LACAN, Jacques. Le Séminaire. Livre XX. Encore. Paris: Seuil, 1975. [9]

LAPASSADE, Georges. L'entrée dans la vie. Paris: Union Générale D'Éditions, 1972. [1]

LAPLANCHE, Jean. Vida y muerte em psioanálisis. Buenos Aires: Amorrortu, 1973. [1]

LEACH, Edmund. Lévi-Strauss, antropólogo y filósofo. LEVI-STRAUSS, Claude. El oso y el barbero. Barcelona: Anagrama. [1]

LECOURT, Dominique. Para una crítica de la epistemología. Argentina editores, 1973. [1]

MAIER, Henry. Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears. Buenos Aires: Amorrortu, 1971. [1]

MANNONI, Octave. La otra escena. Claves de lo imaginario. Buenos Aires: Amorrortu, 1973. [1]

MARLEAU-PONTY, M. La fenomenología y las ciencias del hombre. Buenos Aires: Nova, 1969. [1]

MITSCHERLICH, Margarete. L'amour, la heine et l'agression. Paris: Payot, 1975. [1]

PANOFF, Michel. Bronislaw Malinowski. Paris: Payot, 1972. [1]

PIAGET, Jean. Épistémologie des sciences de l'homme. France: Gallimard, 1970. [1]

PIAGET, Jean. Le comportement moteur de l'évolution. France: Gallimard, 1976. [2]

PIAGET, Jean & CHOMSKY, Noam. *Théories du langage. Théories de l'apprentissage.* PIATELLI-PALMARINI, Massimo (org.). Paris: Seuil, 1979. [3]

RAIMBAULT, Ginette & ZYGOURIS, Radmila. Corps de souffrance corps de savoir. Suisse: L'âge D'Homme, 1976. [1]

RICOEUR, Paul. Du texte à l'action. Essais d'herméneutique, II. Paris: Seuil, 1986. [1]

RICOEUR, Paul. Freud: una interpretación de la cultura. México: Siglo Veintiuno, 1973. [2]

ROSOLATO, Guy. Essais sur le symbolique. France: Gallimard, 1969. [1]

ROUDINESCO, Elisabeth. L'inconscient et ses lettres. France: Maison Mame, 1975. [1]

ROUDINESCO, Elisabeth. Um discours au réel. France: Maison Mame, 1973. [2]

VISCA, Jorge; VISCA Florencia. El esquema evolutivo del aprendizaje. Buenos Aires: Enrique Titakis, 1999. [1]

WOLMAN, Benjamin B. Teorias y sistemas contemporâneos em psicologia. Barcelona: Martinez Roca, 1968.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO MARIA LUIZA LEÃO

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume I. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume II. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume III. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume IV. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume V. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume VI. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume VII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume VIII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume IX. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume X. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XI. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XIII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XIV. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XV. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XVI. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XVII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XVIII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XIX. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XX. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XXI. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XXII. Brasil: Imago, 1969.

Edição *standard* brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XXIII. Brasil: Imago, 1969.

Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, volume XXIV.
Brasil: Imago, 1969.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO SARA PAIN

BACHELARD, Gaston. La poétique de larêverie. Paris: Universitaires de France, 1968.[SP n°1]

BAUMGART, Amalia y colaboradores. Lecciones introductorias de psicopatologia. Buenos Aires: Eudeba, 1999 [SP n°1]

BETH, E. W. & GRIZE, J. B. & MARTIN, R. & MATALON, B. & NAESS, A & PIAGET, J. Implication, formalisation et logique naturelle. Paris: Presse Universitaires de France, 1962.[SP n°1]

BOVET, Magali & GRÉCO, Pierre & PAPERT, Seymour & VOYAT, Gilbert. Perception et notion du temps. Paris: Presses Universitaires de France, 1967.[SP n°1]

BUNGE, M & HALBWACHS, F & KUHN, S Th & PIAGET, Jean & Rosenfeld, L. Les théories de la causalité. Paris: Universitaires de France, 1947.[SP n°1]

BUNGE, M. & HALBWACHS, F. & KUHN, TH. S. & PIAGET, Jean & ROSENFELD. Les théories de la causalité. Paris: Universitaires de France, 1947. [SP n°2]

CELLÉRIER, Guy & PAPERT, Seymour & VOYAT, Gilbert. Cybernétique et épistémologie. Paris: Presses Universitaires de France, 1968.[SP n°1]

CRAMER, B. & PAIN, S. & LEFÉVRE, M. & HOCHMANN, J. & RESTOIN, A. & KANDEL, D. La psychiatrie de l'enfant. Vol XXVI. Paris: Universitaires de France, 1983.[SP n°1]

CUADERNOS DE PSICOANALISIS. El inconsciente en acto. Ano II. Argentina: Helguero Editores, 1982.[SP n°1]

DINELLO, Raimundo & PERRET-CLERMONT, Anne-NNelly. Psychopédagogie interculturelle. Suíça: Del val, 1987.[SP n°1]

GAYET, Daniel. Les relations fraternelles (approches psychologiques et anthropologiques des fratries). Neuchâtel: Delachaux et Nestlé, 1993.[SP n°1]

GRÉCO, P. & GRIZE, J. B. & PAPERT, S. & PIAGET, J. Problèmes de la construction du nombre. Paris: Presses Universitaires de France, 1960.[SP n°1]

GRIZE, Jean-Blaise & HENRY, Katleyn & MEYLEN-BACKS, Marianne & ORSINI, Francine & PIAGET, Jean et N. VAN DEN BOGAERT-ROMBOUS. L'épistémologie du temps. Paris: Presses Universitaires de France, 1966.[SP n°1]

GROSSEN, Michèle. La construction sociale de l'intersubjectivité entre adulte et enfant en situation de test. Neuchâtel: Delval, 1988.[SP n°1]

E. W. Beth & PIAGET, Jean. Épistémologie mathématique et psychologie. Paris: Presses Universitaires de France, 1961.[SP n°1]

FRAISSE, Paul. Psychologie du temps. Paris: Presses Universitaires de France, 1957.[SP n°1]

FREUDIENNE, Revue. La formation du psychanalyste. Topique, volume 1. Paris: Presses Universitaires de France, 1969.[SP n°1]

FREUDIENNE, Revue. La formation du psychanalyste. Topique, volume 29. Paris: EPI, 1969. [SP n°2]

LLORACH, Emilio Alarcos & MAISONNY-BOREL, Suzanne & HECAEN, Henri & MANDIN, Daniel & GUIRAUD, Pierre. La adquisición del lenguaje por el niño - Desórdenes, funciones secundarias y representaciones gráficas del lenguaje. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1976.[SP n°1]

LONGEOT, F. Psychologie différentielle et théorie opératoire de l'intelligence. Paris: Dunod, 1969.[SP n°1]

MALRIEU, Philippe. Les origines de La conscience du temps. Paris: Universitaires de France, 1953.[SP n°1]

MORIN, Edgar. Science avec conscience. Paris: Fayard, 1982.[SP n°1]

OSTERRIETH, P. & PAIGET, J. & SAUSSURE, R. de & TANNER, J. M. & WALLON, H. & ZAZZO, R. Le problème des stades en psychologie de l'enfant. Paris: Universitaires de France, 1956.[SP n°1]

PIAGET, Jean. Essai sur les transformations des opérations logiques. Paris: Presses Universitaires de France, 1952.[SP n°1]

PIAGET, Jean & INHELDER, Barbel. La genèse des structures logiques élémentaires. Suïça: Éditions Delachaux & Niestlé, 1959.[SP n°2]

PIAGET, Jean & BERLYNE, D. E. Théorie du comportement et opérations. Paris: Presses Universitaires de France, 1960.[SP n°3]

PIAGET, Jean & Greco, P. & MORF, A. Structures numériques élémentaires. Paris: Presses Universitaires de France, 1962.[SP n°4]

PIAGET, Jean. Le jugement et Le raisonnement chez l'enfant. Neuchatel: Éditions Delachaux & Nestlé, 1963.[SP n°5]

PIAGET, Jean & SINCLAIR, Hermine & BANG Vinh. Épistémologie et psychologie de l'identité. Paris: Universitaires de France, 1968.[SP n°5 e n°5b]

PIAGET, Jean & GRIZE, Jean-Blaise &, SZEMINSKA Alina & BANG,Vinh. Épistémologie et psychologie de la fonction. Paris: Universitaires de France, 1968.[SP n°6]

PIAGET, Jean & INHELDE, Bärbel. Mémoire et intelligence. Paris: Universitaires de France, 1968.[SP n°7]

PIAGET, Jean. Le jugement moral chez l'enfant. Paris: Universitaires de France, 1969.[SP n°8]

PIAGET, Jean & Garcia R. Les explications causales. Paris: Universitaires de France, 1971.[SP n°9]

PIAGET, Jean. La transmission des mouvements. Paris: Universitaires de France, 1972.[SP n°10]

PIAGET, Jean. La composition des forces et le problème des vecteurs. Paris: Universitaires de France, 1973. [SP n°11]

PIAGET, Jean. Introduction à l'épistémologie génétique - la pensée mathématique. Paris: Universitaires de France, 1973. [SP n°12]

PIAGET, Jean. Les mécanismes perceptifs. Paris:Universitaires de France, 1975.[SP n°13]

PIAGET, Jean. Biologie et connaissance. Paris: Delachaux et Nestlé, 1992.[SP n°14]

ROYAL ACADEMY OS ARTS. Summer exhibition list of works 2017. Insight investment, 2017.[SP n°1]

RUFFIÉ, Jacques. De la biologia a la cultura. Espanha: Muchnik Editores, 1982.[SP n°1]

WALLON, Henri. Les origines de la pensée chez l'enfant. Paris: Universitaires de France, 1947.[SP n°1]

WALLON, Henri. Les origines du caractère chez l'enfant. Paris: Universitaires de France, 1949.[SP n°2]

W. E. Beth & W. Mays & PIAJET, Jean. Épistémologie génétique et recherche psychologique. Paris: Presses Universitaires de France, 1957.[SP n°1]

WECHSLER, David. La mesure de l'intelligence de l'adulte. Paris: Universitaires de France, 1961.[SP n°1]

ACERVO DE REVISTAS ESPECIALIZADAS

[até o momento , 18 Revista Boletim / 52 Revistas Psicopedagogia]

PASTA A

ABPP. Boletim. Ano 5, número 11, agosto 1986. [A.1]

ABPP. Boletim. Ano 5, número 12, dezembro 1986. [A.2]

ABPP. Boletim. Ano 6, número 13, junho 1987. [A.3]

ABPP. Boletim. Ano 6, número 14, dezembro 1987. [A.4]

ABPP. Boletim. Ano 7, número 15, junho 1988. [A.5]

ABPP. Boletim. Ano 8, número 16, dezembro 1988. [A.6]

PASTA B

ABPP. Boletim. Ano 8, número 17, julho 1989. (2 exemplares) [B.1 e B.2]

ABPP. Boletim. Ano 9, número 18, junho 1990. [B.3]

ABPP. Boletim. Ano 9, número 20, dezembro 1990. [B.4]

ABPP. I Congresso Brasileiro de Psicopedagogia & III Encontro de Psicopedagogos. São Paulo: julho 1998. [B.5]

ABPP. VI Encontro de Psicopedagogos: a psicopedagogia institucional. São Paulo: julho 1994. [B.6]

PASTA C

AEP. Boletim. Ano 3, número 5, agosto 1984. [C.1]

AEP. Boletim. Ano 3, número 6, dezembro 1984. [C.2]

AEP. Boletim. Ano 4, número 7, abril 1985. [C.3]

AEP. Boletim. Ano 4, número 9, dezembro 1985. [C.4]

AEP. Boletim. Ano 5, número 10, abril, 1986. [C.5]

EPSI. Psicopedagogia. Número 2. [C.6]

PASTA D

INSTITUTO DE PSICOLOGIA, Universidade do estado do Rio de Janeiro. Encontros psicopedagógicos. Anais do IV seminário do Instituto de Psicologia. Rio de Janeiro: UERJ, 2002. [D.1]

INSTITUTO DE PSICOLOGIA, Universidade do estado do Rio de Janeiro. Encontros psicopedagógicos. Anais do IV seminário do Instituto de Psicologia. Rio de Janeiro: UERJ, 2003. [D.2 e D.2b]

INSTITUTO DE PSICOLOGIA, Universidade do estado do Rio de Janeiro. Encontros psicopedagógicos. Anais do IV seminário do Instituto de Psicologia. Rio de Janeiro: DEPEXT/SR-3, 2005. [D.3]

PASTA 1

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 21, volume 10, 1991. [1.1]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 22, volume 10, 1991. [1.2]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 23, volume 11, 1992. [1.3]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 24, volume 11, 1992. [1.4]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 26, volume 12, 1993. [1.5]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 27, volume 12, 1993. [1.6]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 29, volume 13, 1994. (2 exemplares) [1.7a; 1.7b]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 30, volume 13, 1994. [1.8]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 31, volume 13, 1994. [1.9]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 32, volume 14, 1995. [1.10]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 33, volume 14, 1995. [1.11]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 34, volume 14, 1995. [1.12]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 36, volume 15, 1996. [1.13]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 38, volume 15, 1996. [1.14]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 39, volume 15, 1996. [1.15]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 40, volume 16, 1997. [1.16]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 42, volume 16, 1997. [1.17]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 43, volume 17, 1998. [1.18]

PASTA 2

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 44, volume 17, 1998. [2.1]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 48, volume 18, 1998. [2.2]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 49, volume 18, 1999. [2.3]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 50, volume 18, 1999. [2.4]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 52, volume 19, 2000. [2.5]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 53, volume 19, 2000. [2.6]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 55, volume 19, 2001. (2 exemplares) [2.7a; 2.7b]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 56, volume 19, 2001. (2 exemplares) [2.8a; 2.8b]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 57, volume 19, 2001. [2.9]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 58, volume 19, 2001. [2.10]

PASTA 3

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 59, volume 19, 2002. [3.1]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 60, volume 19, 2002. [3.2]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 61, volume 20, 2003. [3.3]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 62, volume 20, 2003. [3.4]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 63, volume 20, 2003. [3.5]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 64, volume 21, 2004. [3.6]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 65, volume 21, 2004. [3.7]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 66, volume 21, 2004. [3.8]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 67, volume 22, 2005. [3.9]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 68, volume 22, 2005. [3.10]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 69, volume 22, 2005. [3.11]

PASTA 4

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 70, volume 23, 2006. [4.1]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 71, volume 23, 2006. [4.2]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 72, volume 23, 2006. [4.3]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 73, volume 24, 2007. [4.4]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 74, volume 24, 2007. [4.5]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 75, volume 24, 2007. [4.6]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 79, volume 26, 2009. [4.7]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 80, volume 26, 2009. [4.8]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 81, volume 26, 2009. [4.9]

ABPP. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Número 100, volume 33, 2016. [4.10]

AVULSOS

Guia do Estudante: Escolha Profissional. São Paulo: Abril Editora, 2008. Edição 1.

Draxos Consultoria em Gestão Ambiental Ltda. Caderno Educativo: apoio à formação de agentes multiplicadores.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO CULTURAL DO TEKOA (Artes, Literatura, Poesia...)

[até o momento , 15 obras]

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. No seu pescoço. São Paulo: Companhia das Letras, 2017. [ML nº1]

AMARAL, Marina. Curitibanas e outras histórias. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2018. [1]

BONDER, Nilton. A alma imoral: traição e tradição através dos tempos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998. [1]

CONY, Carlos Heitor. Quase memória: quase romance. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.[1]

COUTO, Mia. Mulheres de Cinzas: as areias do imperador. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. [ML nº1]

FISHER, Stanley W. Porcelaine et Poterie. Paris: Gründ, 1977.

KONDO, Marie. A mágica da arrumação. Rio de Janeiro: Sextante, 2015. [1]

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 2019. [nº1]

LAJTA, Edit. A pintura francesa. 2ª edição. Rio de Janeiro: Ao livro técnico S.A., 1980.

LINS, Osman. Avalovara. 2ª edição. São Paulo: Melhoramentos, 1973.

LINS, Osman. O fiel e a pedra. 4ª edição. São Paulo: Melhoramentos, 1974.

LOGU, Giuseppe de & ABIS, Mario. A pintura veneziana. Rio de Janeiro: Ao livro técnico S.A., 1979.

LOON, H. Van. História da Humanidade. Coleção Tapete Mágico II. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1948. [ML nº1]

MANTOUX, Paul. La révolution industrielle au XVIIIe. Siècle. Paris: Éditions Génin, 1973. [1]

MENZIES, Gavin. 1421: o ano em que a China descobriu o mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. [1]

MIRANDA, Ana. Yuxin. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. [ML n°1]

MORAES, Vinícius de. Antologia poética. 5ª edição. Rio de Janeiro: Editora do autor, 1960.

PADURA, Leonardo. Hereges. São Paulo: Boitempo, 2015. [ML n°1]

PURI, Dauá. Alkeh Poteh: Poeira de luz. Rio de Janeiro: Pachamama, 2016. [ML n°1 e n°2]

STARNONE, Domenico. Laços. São Paulo: Todavia, 2017. [n°1]

TORERO, José Roberto & PIMENTA, Marcus Aurelius. Terra Papagalli. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011. [n°1]

VOLTAIRE (AROUET, François Marie). Contos. Porto Alegre: Abril Cultural, 1972.

WILDE, Oscar. O retrato de Dorian Grey. São Paulo: Círculo do Livro S.A., ?.

ACERVO DE PROGRAMAS DOS MÓDULOS DE FORMAÇÃO

*Módulos Básicos

Módulo I – “Introdução à Psicopedagogia” - Profª. Maria Luiza Oliveira Castro Leão

1. - A história da psicopedagogia no Rio de Janeiro
2. - A psicopedagogia e sua prática
3. - A psicopedagogia no Brasil: Evolução histórica
4. - Aprendizagem
5. - Atendimento Psicopedagógico: Relato de uma experiência em curso de pós graduação lato sensu
6. - Código de ética do Psicopedagogo
7. - Contra o estresse: A "Terapia da linha do tempo"
8. - Definição do Dicionário
9. - Diretrizes Básicas da formação de psicopedagogos no Brasil
10. - História da Psicopedagogia e da ABPp no Brasil
11. - Histórico e definição da pedagogia curativa

12. - Identidade
13. - Identidade do psicopedagogo: Formação e atuação profissional
14. - Los ámbitos de la psicopedagogía
15. - Mudar ou Morrer
16. - O assunto é... o Tempo...
17. - O caráter interdisciplinar na psicopedagogia
18. - Organograma Tekoa
19. - Pontos de encontros e desencontros na prática psicopedagógica: Argentina e Brasil
20. - Psicopedagogia: Um só termo e muitas significações
21. - Revista da psicopedagogia
22. - Tratamiento psicopedagogico didacto un pilar fundamental en la formacion del psicopedagogo
23. - Uma noologia estruturalista como um campo teórico para a psicopedagogia
24. - Conceito Metateoria
25. - Unidade Linha do Tempo
26. Saber não é o mesmo que conhecer
27. Programa e diretrizes para a formação por módulos do Tekoa, Centro de Estudos e Aprendizagem
28. Links Akadémia e Acervo
29. Esquema Áreas da Psicopedagogia
30. Marie-Josette Brauer e James MS

Módulo II – “Psicopedagogia Preventiva e Institucional de Intervenção Escolar” - Prof^ª. Maria Luiza Oliveira Castro Leão

1. - A importância do erro
2. - A relação de vínculos com a tarefa ao nível clínico e ao nível escolar
- 3 - Alguns comentários de participantes avaliando a experiência vivida na pesquisa sobre os "Momentos de Turbulência"
4. - Alguns fundamentos propostos para o trabalho pedagógico na escola Toca do Coelho - 1979
5. - Aprendizagem - Postura Teórico Epistemológica
6. - Caderno de Álgebra Linear
7. - Ecologia Social
8. - Educar é ensinar a pensar
9. - Ensinar o que não se sabe
10. - Filosofia - Demasiado Humano
11. - Morin reabilita a desordem na ciência

12. - O Sono do Rio
13. - Para uma introdução à Psicologia Institucional
14. - Reflexões sobre a psicopedagogia na escola
15. - Regressão
16. - Revista Psicopedagógica 1996
17. - Conceito instituições /instituir
18. - Citação Drummond / prologo Pichon-Rivière
19. - Por amor ao mundo e por amor à infância
20. - Uma escola do outro mundo
21. - Tiroteios criam novo modelo de ensino à distância
22. - Para uma oficina escola inicial
23. - Conceito de noosfera
24. - Quadrinhos Horácio
25. - Integração social - Programa
26. - O sentido dos gansos
27. - Bases conceituais para o diagnóstico psicopedagógico institucional
28. - Caderno Arte de Educar
29. - Biografia de Gregório Barenblitt, José Bleger e Maria de Lourdes Cysneiros de Moraes
- 30 - Metodologia "conceito"
- 31 - Regressão instrumental
- 32 - Representação do TAO
- 33 - TRIMURTI
34. Psicologia Institucional
35. Unidades de experiência
36. O conhecimento é o conhecimento do outro
37. Aldeia global
38. Para que servem os humanos? - Geovani Martins

Módulo III - "Psicopedagogia Terapêutica: A Teoria e a Prática da Psicopedagogia Clínica" - Profª. Maria Luiza Oliveira Castro Leão

1. - A história da psicopedagogia no Rio de Janeiro
2. - A psicopedagogia e sua prática
3. - A psicopedagogia no Brasil: Evolução histórica
4. - Atendimento Psicopedagógico: Relato de uma experiência em curso de pós graduação lato sensu
5. - Contra o estresse, a "Terapia da Linha do Tempo"

6. - Desarrollo historico
7. - Diretrizes básicas da formação de psicopedagogos no Brasil
8. - História da psicopedagogia e da ABPp no Brasil
9. - Histórico e definição da pedagogia curativa
10. - Identidade do psicopedagogo. Formação e atuação profissional
11. - Linha do tempo da psicopedagogia
12. - Los ambitos de la psicopedagogia
13. - O assunto é...o Tempo...
14. - O caráter interdisciplinar na psicopedagogia
15. - Pontos de encontros e desencontros na prática psicopedagógica: Argentina e Brasil
16. - Psicopedagogia: algumas reflexões sobre o seu sentido para os profissionais da educação
17. - Psicopedagogia: Um só termo e muitas significações
18. - Tratamiento psicopedagógico didacto un pilar fundamental en la formacion del psicopedagogo
19. - Uma noologia estruturalista como um campo teórico para a psicopedagogia
20. - O processo e o vínculo na relação psicopedagógica
21. - Reflexões sobre a natureza do Trabalho Clínico: alguns pontos de convergência entre a psicopedagogia e a psicologia clínicas
22. - Sara Paín / Jorge Visca
23. - Pesquisa Elsa Kitsikis
24. - Aprendizagem Postura teórico epistemológica
25. - A paixão medida (Drummond) / Prólogo O Processo Grupal (Pichon-Rivière)
26. - Jorge Visca (site do Tekoa)
27. - Alicia Fernandez (site psicopedagogia online)
28. - Alicia Fernández - entrevista Nova Escola
29. - Sara Paín - O conhecimento é o conhecimento do outro
30. - Uma conversa com Sara Paín - ABPp Bletim - ano 8 - nº 17 - 1989
31. - El modelo de La epistemologia
32. - Vinculo e terapia psicanalitica
33. - CEP Centro e Estudos Psicopedagógicos de Buenos Aires - Visca / Elsa Kitsikis
34. - Modalidade de aprendizagem - Alicia Fernández
35. - Convergências nº 6 - Fernando Vidal
36. - Convergências nº 5 - Sara Paín
37. - Fernando Vidal
38. - Jean-Marie Dolle
39. - As metateorias em psicologia
40. - Elsa Schimdt-Kitsikis
41. - Pichon para alunos

42. O estudo das leis da articulação entre o intelecto e o desejo no ato de aprender e a noologia estruturalista
43. - Caixa de Feldman
44. - Uma breve discussão sobre o normal e o patológico nos processos de aprendizagem
45. - Processo diagnóstico da dificuldade de aprendizagem num enfoque sistêmico - Revista Psicopedagógica
46. Psicopedagogia Clínica: o diagnóstico
47. - O desenho do par educativo: um recurso para o estudo dos vínculos da aprendizagem
48. - O informe psicopedagógico – devolução diagnóstica
49. - O tratamento psicopedagógico – uma caixa preta
50. - Programa de apoio psicopedagógico a estudantes universitários PAPEU/UFC
51. - Aprendizagem e terapia familiar: uma construção
52. - Famílias e problemas de aprendizagem
53. - O genograma e seus símbolos
54. - O atendimento psicopedagógico num enfoque sistêmico
55. - Sara Pain – site Tekoa
56. - Atendimento psicopedagógico e familiar: uma convergência possível?
57. Código de ética do psicopedagogo
58. Glossário de Psicopedagogia
59. Ética – significado
60. Drummond / Pichon-Rivière
61. Questionário criança / adolescente
62. Dicionário terminológico de Jean Piaget
63. Contrato diagnóstico – modelo
64. Contrato tratamento – modelo
65. Operação e reversibilidade

Módulo IV - "Fundamentos da Psicanálise"

Prof. Luiz Alberto Moreira Martins

1. - Introdução
2. - Lacan
3. - Objetos Transicionais e fenômenos transicionais
4. - Winnicott

Profª Maria Vitoria Mamede Campos Maia

- 1- Os 9 mecanismos de defesa da psicanálise

- 2- O sistema psíquico
- 3 - Ser a lanterna dos afogados: o brincar como boia para se respirar. Relato de um atendimento clínico a partir da psicanálise winnicotiana. (O mundo de Lucas)
- 4 - Estádio do espelho
- 5 - Real, imaginário e simbólico
- 6 - Era uma vez uma princesa...
- 7 - Entre o poder falar e o estar sendo falado: o caso de Renata
- 8 - Segurança Winnicott
- 9 - Tudo começa em casa - Winnicott

Módulo V - "Fundamentos da Psicologia Cognitiva" (Epistemologia Genética)

Profª. Marlene Dias Pinto

1. - Interação e construção: o sujeito e o conhecimento no construtivismo de Piaget
2. - O construtivismo está nos detalhes
3. - O desenvolvimento mental da criança
4. - O papel da Noção de equilíbrio na explicação psicológica
5. - Os processos de equilíbrio majorante
6. - A mediação simbólica

Profª Gisele Holanda Noel

1. - Interação e construção: o sujeito e o conhecimento no construtivismo de Piaget
2. - O construtivismo está nos detalhes
3. - O desenvolvimento mental da criança
4. - O papel da Noção de equilíbrio na explicação psicológica
5. - Os processos de equilíbrio majorante
6. - A mediação simbólica
7. - História e método
8. - Dados epistemológicos
9. - A ideia de construção
10. - Vygotsky e o processo de formação de conceitos
11. - A teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento das crianças
12. - A formação de conceitos na criança
13. Piaget ou Vygotsky: uma falsa questão
14. O pensamento da criança
15. Gênese e estrutura na psicologia da inteligência
16. Modalidade de aprendizagem

17. Pensamento e Linguagem
18. As experiências com as crianças_ descoberta das fases
19. Apresentação_Piaget história e método 2020
20. Apresentação_Piaget_2020
21. Apresentação_Fundamentos da psicologia cognitiva_ versão reduzida
22. O mundo pré operatório de Laurinha
23. Conceitos envolvidos na construção do conhecimento a partir da relação sujeito-objeto de Piaget
24. O saber em jogo_cap 7

Módulo VI - Psicopedagogia e Família - Prof^a. Maria Katiana Gutierrez

1. - A criança e o contexto sócio familiar e escolar
2. - Aprenda mas não cresça: Uma missão impossível
3. - Aprendizagem e terapia familiar: Uma construção
4. - O Genograma como recurso dentro da Psicopedagogia
5. - Pensamento Sistêmico: uma nova visão nas áreas da Educação, da Saúde, das Empresas, da Economia, das Políticas Sociais, do Direito, das Relações Internacionais..
6. - Pensamento Sistemicamente: nossas relações familiares, a partir do novo paradigma da Ciência
7. - A vida das famílias e suas fases: desafios, mudanças e ajustes.
8. - Ressignificando o sintoma na Família
9. - Família e Escola: parceiras na inclusão social
10. - O Movimento Cognitivo- Afetivo-Social do Homem ser-Sujeito Na produção do Conhecimento - Uma Proposta de um Paradigma em Psicopedagogia.
11. - Aprendizagem e Terapia Familiar uma construção
- 12.- Atuações do psicopedagogo no contexto familiar

Módulo VII - Psicologia Social Parte I - Prof^a. Irles Araujo Braz

1. - Aprendizagem
2. - Aprendizagem de Conhecimento
3. - As Formas Sociológicas e Psicológica da Psicologia Social
4. - Cognição, Ciência e Vida Cotidiana 5.0 Conceitos
- 5.- Conceitos
6. - Enrique Pichon Rivière

7. - Enrique Pichon Rivière (Seu Esquema Referencial)
8. - Grupos, Organizações e Instituições
9. - Horizontalidade, Verticalidade e Transversalidade em Grupos
10. O Ecro de Picho Rivière
11. - Os Grupos na Instituição
12. - Os Motivos do Comportamento
13. - Psicologia de Grupo e Análise do Ego
14. Tarefa / Pré Tarefa / Projeto
15. - Unidades de Análise do Fazer Psicopedagógico
16. - Vínculo, Comunicação e Aprendizagem (Teoria do Vínculo)
- 17 - A escola como instituição educativa
- 18 - A Psicologia Social de Pichon-Rivière, segundo Gayotto
- 19 - Apresentação - conceito de grupo operativo
- 20 - Conduta
- 21 - Momentos do conhecimento (Pichon-Rivière)
- 22 - A construção do grupo
- 23 - Grupos e instituições - sínteses Bleger
- 24 - O equilibrista
- 25 - Psicologia das massas e análise do ego
- 26 - Apresentação Psicologia Social

Módulo VIII - "Psicologia Social Parte II - Teoria e Prática de Grupo Operativo / Vivência" - Prof^a. Maria Luiza Castro Leão

1. - A psicopedagogia no âmbito da instituição escolar
2. - Apresentação
3. - As ideias de Enrique Pichon Rivière
4. - Biografia - Enrique Pichon Rivière
5. - Conhecimento intuitivo e Conhecimento abstrato
6. - Enrique Pichon Rivière
7. - Estudo sobre a técnica de Grupos Operativos - 2006/2007
8. - Glossário
9. - Mais sobre Enrique Pichon Rivière
10. - O grupo como uma possibilidade na práxis psicopedagógica
11. - Pichon
12. - Cone invertido
13. - Os papéis no grupo operativo

14. - Líder da mudança e Grupo Operativo
15. - A construção da formação em Grupos Operativos - Revista Convergências nº 1
16. - Aprendendo com Grupos Operativos - Revista Convergências nº 2
17. - Transversalidade
- 18.- Correspondência de Maria Luiza e Sara Pain

Módulo IX - Fundamentos da Psicopatologia Infanto-juvenil

Profª Marina Valle

- 1.- American Psychiatric Association - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
- 2 - Temple Grandin e o autismo
3. Ficha de matriciamento CAPS
- 4 Green's Child ans Adolescent Clinical Psychopharmacology
- 5- Linha de cuidado para a atenção às pessoas com transtornos do espectro do autismo e suas famílias na rede de atenção psicossocial do sistema único de saúde
6. Psicoses na infância e na adolescência
7. Retraso mental
8. Crianças e adolescentes na agenda política da saúde mental brasileira
9. Handbook of autism and pervasive developmental disorders
10. A crise da psiquiatria centrada no diagnóstico e o futuro da clínica psiquiátrica
11. Destinos: os adolescentes psicóticos, seus impasses e avanços
12. O projeto Research Domain Criteria e o abandono da tradição psicopatológica
13. Riscos e limites do uso do diagnóstico psiquiátrico na infância
14. Um panorama sobre as variações em torno do conceito de medicalização entre 1950 - 2010
15. Vida animada
16. Esquizofrenia
17. Por uma política pública de saúde mental para as crianças e adolescentes
18. Usos e desusos da categoria Transtornos de Conduta em adolescentes em conflito com a lei.
19. Implicaciones clínicas de los cambios del DSM-5 en psiquiatria infantil. Fortalezas y debilidades de los cambios
20. Sugestão de outras fontes bibliográficas

Outras sugestões

- 1.- Acordei doente mental
2. A etiologia e o transtorno da infância
3. Transtornos psiquiátricos na infância e na adolescência
4. Autismos

Prof. Bruno Oliveira

- 1.- A clínica psiquiatra da criança - estudo histórico
- 2.- O normal e o patológico: uma discussão atual

Prof. Rossano Cabral Lima

1. - a clínica psiquiátrica da infância: estudo histórico
2. - Fundamentos da psicopatologia infantil e juvenil
3. - Fundamentos da psicopatologia infantil e juvenil 2
4. - Retardo mental (deficiência intelectual)
5. - Autismo
6. - Transtornos de conduta e TDO Tekoa 2015
7. - TBI e Esquizofrenia 2015.II
8. - Transtorno de ansiedade
9. - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade

Módulo X - Fundamentos da Psicolinguística

Profª. Rona Hanning

1. - Pensamento e linguagem
- 2- A psicogênese da língua escrita
- 3 - Alfabetizar letrando
- 4- Se a escrita alfabética é um sistema notacional, que implicações isso tem para a alfabetização?
- 5 - O diagnóstico como instrumento de acompanhamento das aprendizagens dos alunos e como subsídio para a organização do trabalho pedagógico do professor alfabetizador.
- 6- O ensino e a aprendizagem da leitura
- 7 - A formação do produtor de texto escrito na escola

Profª. Adrienne Ogeda

1. - Cartas sobre leitura e escritura
2. - Discutindo pontos de vista
3. - Letramento e capacidades de leitura para cidadania
4. - Memórias de leitura e educação infantil
5. - Nós e a Escola: Sujeitos, saberes e fazeres cotidianos
6. - Salas de aula, relações de ensino

Módulo XI - Métodos de Pesquisa, Projetos e Monografia - Profª. Andrea Mazzaro

1. - Delimitação do tema
- 2.- Manual de Projeto de Pesquisa
- 3.- Slides Aula 1
- 4.- Slides Aula 2
- 5.- Slides Aula 3
- 6.- Resumo Aula 3

Módulo XII - Orientação Psicopedagógica para Monografia - Profª. Maria Luiza Castro Leão

1. - Métodos Científicos
- 2.- As etapas da Pesquisa
- 3.- Programa professor Toni
- 4.- O tema é o problema
- 5.- Regulamento monografia
- 6.- Diretrizes da Formação do Tekoa
- 7.- Nina Haggen

Módulo XIII - Estágio Supervisionado em Atendimento Psicopedagógico - Profª. Maria Luiza Castro Leão

[sem pasta; tem material?]

Módulo XIV - Estágio Supervisionado em Pesquisa em Psicopedagogia - Profª. Maria Luiza Castro Leão

[sem pasta; tem material?]

*** Módulos Complementares**

- Fundamentos da Filosofia (Epistemologia)

Profª Beatriz Andreiuolo

1. A república de Platão
2. Primeira meditação

Profª. Maria Eduarda de Oliveira Castro

1. - O horizonte ocidental
2. - Cognição, ciência e vida cotidiana
3. - Teogonia - a origem dos deuses
4. - Canto I - Assembléia dos Deuses, Conselhos de Atena a Telemâco e festa dos pretendentes
5. - Pré-socráticos
6. - Mênon
7. - Iniciação à história da filosofia / Filosofia antiga
8. - Aristóteles
9. - Metafísica de Aristóteles - livro XII - capítulo I

- A Psicopedagogia e a Comunicação e Expressão- Profª. Maria Luiza Castro Leão
[sem pasta; tem material?]

- A Psicopedagogia e as Ciências Físicas e Biológicas- Profª. Maria Luiza Castro Leão
[sem pasta; tem material?]

- A Psicopedagogia e os Estudos Sociais- Profª. Maria Luiza Castro Leão
[sem pasta; tem material?]

- A Psicopedagogia e a Matemática- Profª. Maria Luiza Castro Leão
[sem pasta; tem material?]

- Corpo e Aprendizagem- Profª. Maria Luiza Castro Leão
[sem pasta; tem material?]

* Estudo de Autores

Piaget

Prof^a. Marlene Dias Pinto

- 1.- As experiências com as crianças descoberta das fases
- 2.- O interação e construção: O sujeito e o conhecimento no construtivismo de Piaget
- 3.-Introdução
- 4.-O linha do tempo Jean Piaget
- 5.-O método clínico de Piaget e avaliação escolar
- 6.-Para compreender Piaget
- 7.-Testes de Piaget

Freud

Prof. Luiz Alberto Moreira Martins

- 1.- A Dissecção da Personalidade Psíquica
- 2.- Sobre o Mecanismo Psi dos Fen Históricos - Breuer e Freud
- 3.- As Neuropsicoses de Defesa - Freud
- 4.- Novos Comentários sobre as Neuropsicoses de Defesa - Freud

Prof. Maria Inês Carneiro

- 5.- Freud - algumas lições elementares de psicanálise (1938)
- 6.- Freud - 1909 - primeira lição de psicanálise
7. Cinco lições de psicanálise, Freud v.11
8. Sem palavras
9. Determinismo - tema da terceira lição

Winnicott

Prof. Luiz Alberto Moreira Martins

- 1.- A localização da experiência cultural
- 2.- O lugar em que vivemos

3. -Psicopedagogia: Reflexões Winnicottianas

Emília Ferreiro

Prof^a. Simone Monteiro

- 1.- Ementa e cronograma do curso
- 2- Síntese dos formulários (Google forms)
- 3 - Aula 1
- 4 - A representação da linguagem e o processo de alfabetização
- 5 - Aula 2
- 6 - Aula 3
- 7 - Como se aprender a ler e a escrever, ou, prontidão, um problema mal colocado.
- 8 - Basta de etiquetas na educação
9. Aula 4
- 10 - Educação e realidade
- 11 - Repensando a prática de alfabetização. As ideias de Emilia Ferreiro na sala de aula.
- 12 - Aiula 5
- 13 - Alfabetização hoje: onde estão os métodos?
- 14 - Critérios para a avaliação de noções sobre a linguagem escrita em crianças não alfabetizadas.

Prof^a. Marlene Dias Pinto

- 1.- Letramento em verbete: o que é letramento?

Vygotsky- Prof

[sem pasta; tem material?]

Sara Pain- Prof

[sem pasta; tem material?]

Jorge Visca - Prof

[sem pasta; tem material?]

ACERVO DOCUMENTAL

(histórico, correspondências, editais, pesquisa tese *Turbulência*)

1. carta Movimento Centro de Atividades Integradoras - dezembro 1996
2. Aglael (bilhete)
3. Ana Paula Costa (e-mail - agradecimento convite - junho 2009)
4. Aparecida Mamede (email - junho 2001)
5. Maria Aparecida Mamede (recorte de jornal com entrevista)
6. Cristiane Ribeiro (e-mail apresentação Andrews)
7. Elsa Kitsikis (carta – resposta solicitação de ML)
8. Jorge Visca (fax março 1998)
9. Jorge Visca (carta - agosto 1993)
10. Jorge Visca (carta - agosto 1981)
11. Jorge Visca (carta)
12. Marcia Consentino (e-mail - apresentação Andrews)
13. ML para Maria Cecília (email – Intimidades)
14. Maria Cecília Almeida e Silva (convite lançamento)
15. ML (entrevista - sintomas de estresse confundem pais)
16. Sara Pain (e-mail para chá de debate)
17. Wanderléia Soares (e-mail - apresentação Andrews)
18. aluna (carta de para ML – novembro 2006)
19. Jorge Visca (carta apresentação do curso)
20. Ana Paula Costa (e-mail agradecimento convite - junho 2009)
21. Jorge Visca programa de formação grupos operativos

ACERVO DE MÍDIAS

-